|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del Curso:** | **Conociendo el Trastorno por Déficit de Atención y sus repercusiones dentro del ámbito educativo** | | | | | | |
| **Descripción:** Curso sobre el Trastorno por Déficit de Atención su concepción y el abordaje de algunas de las teorías que explican la esencia de este trastorno para posteriormente poder relacionar las repercusiones que este puede traer a la vida escolar de los menores que lo padecen. | | | | **Objetivos del curso:**  El participante a lo largo del curso podrá:   * Identificar las características generales del Trastorno por Déficit de Atención. * Analizar los postulados de cada una de las teorías psicológicas acerca del trato de la información como un vínculo para llegar al aprendizaje * Valorar las repercusiones que tiene en el ámbito educativo el trastorno por déficit de atención. | | | |
| **Formato del curso** | Temas | | **N. Módulos o Temas** | | 4 | **Uso de grupos diferenciados** | No |
| **Fechas de impartición:** | 4 al 15 de agosto de 2014 | | | | | | |
| **Diseño** | 2 columnas | **Tema** | | | Fusión | | |
| **Bloques Izquierda:** | | | | **Bloques Derecha:** Resumen del curso, Usuario identificado, Estatus de finalización del curso, Mis archivos privados, Calendario, Eventos próximos, Personas, Usuarios en línea, Mensajes, Actividad reciente, Ultimas noticias, Buscar en los foros, Navegación y Administración. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | Presentación | | | **Fechas** | |  | |
| **Restricciones de acceso** | No | | | | | | |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación** | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | | **Correspondencia**  **Rec. o act. Moodle** |
| Texto de presentación |  | No | No | No | No | | Etiqueta |
|  | Foro de dudas sobre la plataforma | No | No | No | No | | Foro. Dudas plataforma. |
|  | Foro de novedades y anuncios | No | No | No | No | | Foro. Novedades y anuncios. |
|  | Foro de presentación de alumnos. | No | No | No | No | | Foro. Presentación de alumnos. |
| Manual de la plataforma. PDF. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| Cronograma del Taller pdf. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| Biblioteca |  | No | No | No |  | |  |
| Cuestionario de Valoración del curso |  | No | Si manual | No |  | | Encuesta |
| Certificado del curso |  | No | No | Si |  | | Certificado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | 1. ¿Qué es el TDA? | | | **Fechas** | | 4 al 5 de agosto de 2014 | |
| **Restricciones de acceso** | Abre el 4 de agosto de 2014 | | | | | | |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación** | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | | **Correspondencia**  **Rec. o act. Moodle** |
| Texto y video de introducción | Foro de intercambio. | No | No | No |  | | Foro. Introducción. |
| El TDA. PDF. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| Descripción de la actividad del tema. |  | No | No | No |  | | Página |
|  | Foro. Subir archivo. | Si (0-10) | No | No |  | | Foro. Subir archivo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | 1. El trasfondo de los síntomas  comportamentales y cognoscitivos del TDA | | | **Fechas** | | 6 al 8 de agosto de 2014 | |
| **Restricciones de acceso** | Abre el 5 de agosto de 2014 | | | | | | |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación** | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | | **Correspondencia**  **Rec. o act. Moodle** |
| Teoría sobre la vía del aprendizaje.PDF. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| Video. El estado de atención |  | No | No | No |  | | Video |
| La atención selectiva y la teoría del filtro. PDF. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| La atención y los umbrales.PDF. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| Descripción de la actividad del tema. |  | No | No | No |  | | Página |
|  | Foro. Subir archivo. | Si (0-10) | No | No |  | | Foro. Subir archivo. |
|  | Cuestionario de autoevaluación | Si (0-10) | Si | No | 8 de agosto de 2014 | | Cuestionario. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | 1. Teorías del aprendizaje | | | **Fechas** | | 11 al 12 de agosto de 2014 | |
| **Restricciones de acceso** | Abre el 10 de agosto de 2014 | | | | | | |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación** | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | | **Correspondencia**  **Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No |  | | Foro. Tutorías. |
| El cognoscitivismo.PPT. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| Video. Teoría de Jerome Bruner. |  | No | No | No |  | | Video |
| Video. Teoría de David Ausubel |  | No | No | No |  | | Video |
| Video.Teoría de Gagné |  | No | No | No |  | | Video |
| Descripción de la actividad del tema. |  | No | No | No |  | | Página |
|  | Foro. Subir archivo. | Si (0-10) | No | No |  | | Foro. Subir archivo. |
|  | Cuestionario de autoevaluación | Si (0-10) | Si | No | 12 de agosto de 2014 | | Cuestionario. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | 1. El aprendizaje y el TDA | | | **Fechas** | | 13 al 15 de agosto de 2014 | |
| **Restricciones de acceso** | Abre el 12 de agosto de 2014 | | | | | | |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación** | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | | **Correspondencia**  **Rec. o act. Moodle** |
| Podcast. La influencia del TDA en el aprendizaje. |  | No | No | No |  | | Podcast |
| El TDA en el ámbito educativo.PDF. |  | No | No | No |  | | Archivo |
| Descripción de la actividad del tema. |  | No | No | No |  | | Página |
|  | Foro. Subir archivo. | Si (0-10) | No | No |  | | Foro. Subir archivo. |
|  | Evaluación final | Si (0-10) | Sí | Sí | 15 de agosto de 2014 | | Cuestionario |

* **Izeth Patricia Rojas López**