|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DEL CURSO** | Opciones actuales de formación | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | Se trata de un curso de una duración de 30 horas, a través del cual conoceremos todas las opciones formativas de que disponemos actualmente. | | | **OBJETIVOS DEL CURSO** | analizar la información sobre recursos formativos y sociolaborales existentes de acuerdo con las directrices establecidas, así como discernir las posibilidades que se abren tras un período formativo. |
| **FORMATO DEL CURSO** | Módulos formativos | **Nª DE MÓDULOS DEL CURSO** | 1 | **USO DE GRUPOS DIFERENCIADOS** | No |
| **FECHAS DE IMPARTICIÓN** | Del 08 de Enero al 30 de Abril | | | | |
| **DISEÑO** | Dos columnas | | **TEMA** |  | |
| **BLOQUES IZQUIERDA** | Contenido, mis archivos privados, foro. | | **BLOQUES DERECHA** | Calendario, eventos, usuarios en línea, mensajes, administración. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL TEMA** | En busca del saber. ¿Cómo formarse hoy día? | | | **FECHAS** | Del 08 de Enero 08 de Febrero | |
| **RESTRICCIONES DE ACCESO** | No | | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **CALIFICACIÓN** | **RASTREO DE FINALIZACIÓN** | **RESTRICCIONES DE ACCESO** | **INICIO-FINAL** | **CORRESPONDENCIA REC. O AC. MOODLE** |
| Presentación | Texto pdf | No | No | No | Día 1 | Etiqueta |
| Formación profesional y empleo | Foro de presentación del curso | No | No | No |  | Foro |
| Formación profesional reglada. Características. | Presentación power point | No | No | No |  | Archivo |
| Formación profesional para el empleo. Características. | Texto | No | No | No |  | Archivo |
| Escuelas taller y Casas de oficio, y Talleres de empleo. | Video tutorial | No | No | No |  | Página web |
| Otras medidas o recursos de inserción | Foro de novedades | No | No | No |  | Foro |
| Cuestionario de valoración | Cuestionario | Sí | Sí, manual. | Sí |  | Cuestionario |
| Certificado |  | No | No | Sí | Disponible el día 30 | Archivo |