|  |  |
| --- | --- |
| **Título del Curso:** | **Corrientes Pedagógicas Contemporáneas** |
| **Descripción:** El curso corresponde al área de formación profesional y como tal está destinado a proporcionar una cultura pedagógica general. Se exponen las principales corrientes pedagógicas contemporáneas analizándolas desde sus aspectos filosóficos, científicos y tecnológicos, así como sus implicancias en la educación y en la práctica educativa como hecho social. Las corrientes a ser estudiadas son: Pedagogía Activa de Jhon Dewey y María Montessori. Pedagogía Conductista de B. F. Skinner. Pedagogía de la Liberación de Paulo Freire. Pedagogía Antiautoritaria de Alexander S. Neill. Pedagogía de la Antiescuela de Iván Illich y Reiner. El constructivismo en la educación. La sociología en la educación: Pierre Bordieu y su teoría de la reproducción cultural.  | **Objetivos del curso:*** 1. Comprender la importancia que tiene para el desarrollo del pensamiento educativo y pedagógico categorías como sociedad, democracia, equidad y género.
	2. Conocer los fundamentos teóricos de las corrientes pedagógicas contemporáneas.
	3. Analizar la influencia que tiene el constructivismo en la educación contemporánea.
	4. Reconocer la importancia e influencia que tiene el pensamiento psicológico en la formación de la pedagogía contemporánea.
	5. Analizar los fundamentos teóricos de la neurociencia y su papel en su viabilidad en la construcción de una pedagogía para el siglo XXI.
 |
| **Formato del curso** | **Semanal**  | **N. Módulos o Temas** | **8**  |  | **No** |
| **Fechas de impartición:** | **04 de agosto al 28 de setiembre de 2014** |
| **Diseño** | **2 columnas** | **Tema** |  |
| **Bloques Izquierda: Administración, Navegación** | **Bloques Derecha:****Resumen del curso, Usuario identificado, Estatus de finalización del curso, Mis archivos privados, Calendario, Eventos próximos, Personas, Usuarios en línea, Mensajes, Actividad reciente, Ultimas noticias, Buscar en los foros,** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **0.- Presentación** | **Fechas** |  |
| **Restricciones de acceso** | No  |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
| Texto de presentación  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
|  | Foro de novedades y anuncios | No | No | No |  | Foro novedades  |
|  | Foro de dudas sobre la plataforma | No | No | No |  | Foro  |
|  | Foro de presentación de alumnos  | No | No | No | 04 al 10 de agosto | Foro  |
| Sílabo  |  | No | No | No |  | Archivo  |
| Vídeo introductorio  |  | No | No | No |  | Archivo |
| Cronograma de la asignatura |  | No | No | No |  | Archivo |
| Cuestionario de evaluación de la asignatura |  | No | Si | No |  | Encuesta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **1.- Fundamentos del pensamiento filosófico y educativo de Jhon Dewey** | **Fechas** | **Semana 1: 04 al 10 de agosto**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 04 de agosto** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 04 al 10 de agosto | Foro  |
| Jhon Dewey, su credo pedagógico: *Democracia y Educación* |  | No | No | No | 04 al 10 de agosto | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 04 al 10 de agosto | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Primera actividad | Participación en el foro de discusión  | Si (0 – 10) | Si | No | 04 al 10 de agosto | Foro  |

https://www.youtube.com/watch?v=jMBuW9mEPG8

http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/deweys.pdf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **2.- María Montessori y la educación infantil**  | **Fechas** | **Semana 2: 11 al 17 de agosto**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 11 de agosto** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 11 al 17 de agosto | Foro  |
| María Montessori: *La Educación Científica* |  | No | No | No | 11 al 17 de agosto | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 11 al 17 de agosto | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Segunda actividad | Participación en el foro de discusión y elaboración de un mapa mental  | Si (0 – 10) | Si | No | 11 al 17 de agosto | Foro /subir archivo  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **3.- Alexander S. Neil: *Summerhill*** | **Fechas** | **Semana 3: 18 al 24 de agosto**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 18 de agosto** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 18 al 24 de agosto | Foro  |
| Alexander S. Neil y sus críticas a la escuela como institución educativa |  | No | No | No | 18 al 24 de agosto | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 18 al 24 de agosto | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Tercera actividad | Participación en el foro de discusión y elaboración de un mapa conceptual | Si (0 – 10) | Si | No | 18 al 24 de agosto | Foro /subir archivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **4.- B. F. Skinner: *Reflexiones sobre conductismo y sociedad*** | **Fechas** | **Semana 4: 25 al 31 de agosto**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 25 de agosto** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 25 al 31 de agosto | Foro  |
| B. F. Skinner y la influencia de la Psicología contemporánea en la educación |  | No | No | No | 25 al 31 de agosto | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 25 al 31 de agosto | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Cuarta actividad | Participación en el foro de discusión y elaboración de una wiki | Si(0 – 10) | Si | No | 25 al 31 de agosto | Foro  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **5.- El constructivismo en la educación**  | **Fechas** | **Semana 5: 01 al 07 de setiembre**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 01 de setiembre** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 01 al 07 de setiembre | Foro  |
| El aprendizaje según Jerome Brunner y David Ausubel |  | No | No | No | 01 al 07 de setiembre | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 01 al 07 de setiembre | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Quinta actividad | Participación en el foro de discusión y elaboración de un mapa conceptual | Si(0 – 10) | Si | No | 01 al 07 de setiembre | Foro /subir archivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **6.- Las pedagogías libertarias y antiescuela**  | **Fechas** | **Semana 6: 08 al 14 de setiembre**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 08 de setiembre** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 08 al 14 de setiembre | Foro  |
| El aprendizaje según Jerome Brunner y David Ausubel |  | No | No | No | 08 al 14 de setiembre | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 08 al 14 de setiembre | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Sexta actividad | Participación en el foro de discusión y elaboración de un breve ensayo sobre la temática de la semana | Si(0 – 10) | Si | No | 08 al 14 de setiembre | Foro /subir archivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **7.- Educación y liberación**  | **Fechas** | **Semana 7: 15 al 21 de setiembre**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 08 de setiembre** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 15 al 21 de setiembre | Foro  |
| Paulo Freire y *La educación del oprimido* |  | No | No | No | 15 al 21 de setiembre | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 15 al 21 de setiembre | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Séptima actividad | Participación en el foro de discusión y elaboración de un breve ensayo sobre la temática  | Si(0 – 10) | Si | No | 15 al 21 de setiembre | Foro /subir archivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Tema** | **8.- Sociología y educación**  | **Fechas** | **Semana 8: 22 al 28 de setiembre**  |
| **Restricciones de acceso** | **Abre el 08 de setiembre** |
| **Contenidos** | **Actividades** | **Calificación**  | **Rastreo de finalización** | **Restricciones de acceso** | **Inicio - Final** | **Correspondencia****Rec. o act. Moodle** |
|  | Foro de tutorías | No | No | No | 22 al 28 de setiembre | Foro  |
| Pierre Bordieu: *La reproducción: Elementos para una teoría de la enseñanza* |  | No | No | No | 22 al 28 de setiembre | Pagina / Archivo |
| Descripción de actividades a realizar  |  | No | No | No | 22 al 28 de setiembre | Página  |
| Biblioteca  |  | No | No | No |  | Etiqueta  |
| Octava actividad | Participación en el foro de discusión y elaboración de un breve ensayo sobre la temática  | Si(0 – 10) | Si | No | 22 al 28 de setiembre | Foro /subir archivo |